Százszorszép Művészeti Bázisóvoda

OM azonosító: 028070 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 5600 Békéscsaba, Wlassics sétány 4/1.

Lekérdezés időpontja
2026.10.27. 12:36

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**164**	**17**	**12**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.27.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.27. 12:36) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Százszorszép Művészeti Bázisóvoda
Rövid név	–
OM azonosító	028070
PIR szám	634124
Adószám	16653236-1-04
Székhely	5600 Békéscsaba, Wlassics sétány 4/1.
Megye	Békés
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; óvoda
Intézményvezető	Kócsi Sándorné (igazgató)
Telefon, e-mail	66/637300 · szazszorszep.ovi@t-online.hu
Webcím	szazszorszepmuveszetiovoda.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.27. 12:36) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2015.06.17.

Alapító	Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat (megyei jogú városi önkormányzat)
Alapító címe	5600 Békéscsaba, Szent István tér 7
Fenntartó	Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata (azonosító: 11355012)
Fenntartó típusa	megyei jogú városi önkormányzat
Fenntartó székhelye	5601 Békéscsaba, Szent István tér 7.
KSH számjel, adószám	15725369-8411-321-04 · 15725369-2-04
Képviselő	Szarvas Péter (polgármester)
Telefon, e-mail	66/523-801 · szarvaspeter@bekescsaba.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.27. 12:36) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2021.10.06.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
003	Százszorszép Művészeti Bázisóvoda	5600 Békéscsaba, Wlassics sétány 4/1.	aktív	
001	Százszorszép Óvoda	5600 Békéscsaba, Wlassich sétány 4.	megszűnt	2008.03.10.
002	Százszorszép Óvoda	5600 Békéscsaba, Andrássy út 38.	megszűnt	2005.09.02.
004	Százszorszép Művészeti Bázisóvoda Telephelye	5600 Békéscsaba, Pásztor utca 17.	megszűnt	2015.04.01.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.27.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 12:28

Óvodánk Békéscsaba belvárosában helyezkedik el, a városi betonrengeteg üde színfoltjaként – parkosított, virágos udvarunkkal, gondozott épületünkkel változtatjuk szebbé a lakótelepi környezetet. A kétszintes épületet 1983-ban adták át, tágas, világos helyiségeiből látszik, hogy eredetileg is óvodának épült.

Óvodánk jelképének, névadójának a mosolygós százszorszép virágot választottuk – mely tavasztól - őszig folyamatosan pompázik óvodánk körül. Intézményünk így lett Százszorszép Óvoda a Wlassics sétányi Belvárosi Óvoda és az Andrássy úti Óvoda jogutódjaként.

2008. december 12-én ünnepelte óvodánk 25. évfordulóját, ezen a jeles napon Pedagógiai Programunk megálmodójától, Nagy Jenőnétől megkaptuk a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda megtisztelő címet. A Művészeti Program több éve bizonyított értékeinek, látványos eredményeinek hatására vállalta nevelőközösségünk azt a kihívást, hogy Békés megyében mi tölthessük be a bázisóvoda meghatározó szerepét. Hisszük, hogy képesek vagyunk tiszta értékrendet közvetíteni a családok számára, és emellett hasznosan segíthetjük más óvodapedagógusok, intézmények munkáját is.

Óvodánkban jelenleg nyolc csoport működik, melyek homogén és heterogén szerveződésűek.

Az esztétikus csoportszobáink 25 gyermek befogadására alkalmasak, minden csoportnak külön mosdója és öltözője van. Az emeleten helyezkedik el a világos tornaszoba, melyet szinte egész nap igénybe vesznek a különböző csoportokba járó gyermekek.

2003 óta adaptált Pedagógiai Programunk az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” átdolgozott, akkreditált alternatív program, amely az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, gyakorlati válaszokat keres az alapdokumentumra. Az Emberi Erőforrások Minisztériumának oktatásért felelős államtitkára 2017. november 29-én hagyta jóvá a megújult alternatív programot. A Művészeti Programunk épít a hazai óvodai neveléstörténet elért eredményeire, a pedagógiai és pszichológiai kutatásokra, tiszta értékrendet, világos egyértelmű célokat, tudatosan felépített feladat- és dokumentációs rendszert, gazdag szakmai anyagot, folyamatos továbbképzési lehetőséget biztosít számunkra – így segít tartalmassá, hatékonnyá tenni intézményünk nevelési rendszerét.

„Csak tiszta forrásból” táplálkozunk, képviseljük mindazt, ami szép, ízléses, művészi értékű elutasítjuk azt, ami az óvodás életkortól idegen, elősegítjük, hogy a művészet sokszínűsége hassa át az óvodánk életét.

Olyan programot választottunk, amely a gyermekek képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése mellett, hangsúlyt fektet a hagyományok megismerésére, kulturális értékeink, nemzeti sajátosságaink megőrzésére. Célunk a régi hagyományok felélesztése, a meglévők ápolása, értékeink átörökítése, így gazdagítva gyermekeink ismeretét. Meggyőződésünk, hogy a minőségi munka megvalósítása kiemelten fontos a mindennapi munkánk során. Törekszünk arra, hogy bízzunk egymásban, figyeljünk egymásra, tanuljunk egymástól.

Mozgásfejlesztésünkhöz felhasználjuk Dr. Tótszőllősyné Varga Tünde és Gál Sándorné mozgásprogramját, a módszer belső tartalmát igazítjuk nevelési gyakorlatunkhoz – a Művészeti program sajátosságait szem előtt tartva. A mozgást gyermekeink alapvető megnyilvánulási formájának tekintjük, hangsúlyozzuk a játékos mozgásfejlesztést, a szabad mozgást.

Intézményünk minden csoportjában, hozzávetőleg 200 gyermeket nevelünk a bátorító nevelés filozófiájával, a művészeti nevelés gazdag gyakorlatával, az egyéni fejlesztést, differenciált fejlesztést, a pozitív megerősítést prioritásként kezelve.

Óvodapedagógusaink közösségét közös élmények, tapasztalatok, a munka során kialakult kapcsolatok kötik össze. Megújulni, tanulni vágyó nevelőtestületünk nyitott azokra az ismeretekre, melyek segítik nevelőmunkánk hatékonyabbá tételét, valamint a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztését.

Óvodapedagógusaink tiszteletben tartják és támaszkodnak a szakképzett dajkák, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkárunk, gondozó-takarítónk gondos munkájára, akik társaink a program megvalósításában.

Óvodásaink egy része a város betonrengetegében nő fel, illetve a szülők elfoglaltsága miatt keveset mozognak a szabadban, ritka a családi program, a tartalmasan eltöltött közös tevékenység, játék, mesélés.

Az elsivárosodó nagyvárosi környezet a családi modellből hiányzó tapasztalat, élmény és a megfelelő kommunikáció hiánya egyértelművé teszi feladatainkat.

Valljuk, hogy a gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Fontosnak tartjuk, hogy a családokkal együttműködve, a családi nevelést kiegészítve, esetenként hátránycsökkentő szerepet is felvállalva gyermekeink nevelését, segítve ezzel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek differenciált fejlesztését is. Szorosan együttműködünk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésében rész vevő fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, logopédussal és mozgástfejlesztő pedagógussal(konduktor, szomatopedagógus SZIT terapeuta). Hiszünk a nyitott óvoda megteremtésében, az együttműködés sikerében, a családokkal való együttnevelésben.

Számunkra legnagyobb érték a gyermek, ezért fejlődésüket szakmailag felkészült, megújulni kész óvodapedagógusok irányítják – a gyermeki jogok teljes körű érvényesítése mellett – szeretetteljes, inger-gazdag környezetben.

Nevelésünkben elengedhetetlen a feltételnélküli gyermekszeretet, az érzelmi biztonságot nyújtó, segítő, támogató felnőtt értő, szerető figyelme.

A játékra alapozva, élmények biztosításával, a gyermekek igényeihez, életkori és egyéni képességeikhez igazítva szervezzük a tevékenységeket, a tapasztalatszerzéseket. Az örömteli játék prioritását hangsúlyozzuk, tiszteletben tartva a tartalmas, élmény-gazdag, szabad játéktevékenységet.

Nevelésünk során a gyermeki képességek olyan szintre történő fejlesztése a célunk, amely a későbbi életszakaszok fejlődéséhez megfelelő alapot biztosítanak. Közvetetten segítjük gyermekeink iskolai közösségbe történő beilleszkedését. Szakmai segítséget nyújtunk a szülőknek a rugalmas beiskolázási lehetőségek ismertetésében.

Nevelőmunkánk alapja tudásunk, pedagógiai munkánk fejlesztése – ennek érdekében továbbképzéseken, Esztétikai Tanácskozásokon, konferenciákon veszünk részt.

Fontos, szakmai előre jutásunk szempontjából, hogy valamennyi óvodapedagógusunk az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesületének tagja legyen, igazgatónk pedig a bázisóvodai cím elnyerése után vezetőségi tagja, ezzel összefüggésben országos, és megyei szintű feladatokat látunk el.

Az Egyesület konferenciák, Országos Tehetségnapok és Esztétikai Tanácskozások lebonyolításával gazdagítja a Művészeti Óvodák óvodapedagógusainak szakmai tudását, testvéróvodai kapcsolatok támogatásával gazdagítja az intézmények kapcsolatrendszerét, összefogja és támogatja az óvodákban folyó szakmai munkát.

A Nemzeti Tehetség Tanács által Regisztrált Tehetségpont vagyunk 2010 júliusa óta, 2013-ban és 2016-ban „Kiválóan Akkreditált Tehetségpont” minősítést kaptunk. Jelenleg regisztráltunk az újjabb akkreditációra. Ebben a minősítésben feladatunk a folyamatos tehetségsegítő munka, intenzív kapcsolatrendszer kiépítése – hálózatépítés, folyamatos információ cserék segítése, minél gazdagabb emberi és anyagi erőforrás bevonása a tehetséggondozásba. A MATEHETSZ által kiírt pályázatokra folyamatosan jelentkezünk, így még hatékonyabban segítjük óvodásaink tehetséggondozását, és sikeresen gazdagítjuk eszköztárunkat.

Alapítói vagyunk az Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsának, melyet óvodai Tehetségpontok, óvodai szakemberek és az ONME Egyesület hozott létre. A Tanács célja kapcsolatrendszerünk bővülése, az óvodai tehetségfejlesztés sokszínű módszertani kultúrájának kidolgozása, kiváló műhelyötletek terjesztése.

Bázisóvodaként kiemelt feladatunk, hogy megyénkben a programot adaptáló és felhasználó óvodákat összefogjuk, segítsük, szakmai, és gyakorlati munkájukat. A Művészeti Program iránt érdeklődő pedagógusoknak betekintést nyújtunk óvodánk életébe. Aktívan részt veszünk a Szent István Egyetem Pedagógiai Karán tanuló hallgatók gyakorlati képzésében, mentori feladatokat látunk el, a hallgatók által gyakran korszerű pedagógiai kérdésekbe betekintést nyerünk, ez hozzájárul széleskörű tájékozódásunkhoz.

Óvodapedagógusaink a művészeti programhoz kapcsolódó speciális továbbképzéseken vettek és vesznek folyamatosan részt, számunkra érték a megújulás, a társ óvodákkal való kapcsolattartás, tapasztalatcsere lehetősége (benchmarking), ehhez a Művészeti Program gazdag lehetőséget biztosít.

A fenntartó, és a partnerek elismerését elnyerve szeretnénk működtetni intézményünket, ezért arra törekszünk, hogy kapkodó, gyakran érzéketlen modern világunkban óvodánk egy nyugodt, barátságos sziget legyen, ahova örömmel lép be a szülő gyermekével – ehhez nyújt segítséget, kínál lehetőségeket számunkra a Művészeti Program.

A Művészeti Programunk alappillére kettős: az érzelmekre épít és a gyermek esztétikai tevékenységét, alkotó készségének fejlesztését hangsúlyozza.

Az érzelmeknek – a fejlődés lélektani tanulmányok és a gyakorlati tapasztalatok alapján – rendkívüli jelentősége van az óvodás gyermek életében. Ez a kor a nagyfokú emocionális ingerlékenység, érzelmi labilitás, polarizált érzelmek kora. Ezen életkori sajátosságokat olyan szeretetteljes pedagógiával szeretnénk befolyásolni, melyben a gyermek érzelme differenciálódhat, az érzelmi állapotának tartóssága megnövekedhet, a gyermek érzelmi labilitása csökkenhet, megszelídülhet a végleteket mutató érzelmi reagálása, fokozódhat az érzelmek feletti uralkodás képessége, kialakulhat a gyermek gazdag érzelmi skálája, és megerősödhetnek a magasabb rendű érzelmek.

A program másik alappillére a tevékeny óvodai élet megteremtése, melyben hangsúlyt kapnak a művészeti értékek. hogy az alkotó gondolkodási irányt megerősítsék. A divergens, alkotó gondolkodás megerősítése utat nyit a képzelőerő, alkotóerő, fantázia kibontakoztatásának. Ehhez az alábbi alkotó gondolkodás területét bemutató elméletet éreztük találónak, mely kiemeli a művészetet, a humort, valamint kiemeli a felfedezés útján szerzett tapasztalati gondolkodást.

Programunk alapelvei:

- Szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem-gazdag óvoda megteremtése, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy
- gyermeki tartást, önállóságot, s ebből fakadó
- egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad gyermekeinknek.

Kiindulási pontjaink:

- A felnőttek tetteikkel sugározzák, a feltétel nélküli szeretetet, az emberi és gyermeki személyiségtiszteletét, azt, hogy: „Tisztellek Téged, fontos vagy nekem, csakis Rád figyelek, és segítek Neked, ha szükséged van a segítségemre.”
- Minden gyermeket – mint fejlődő személyiség - életkorának és egyéni képességrendszerének figyelembevételével nevelhető és fejleszthető.
- Nevelik, fejlesztik a társas kapcsolatok, az óvoda összes dolgozója.
- Minden gyermek ismerje és tudja meg testi, lelki, szellemi értékeit, de azt is érzékelje, hogy mik a hiányosságai. Ezt fogja fel természetesen, minden lelki feszültség nélkül.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 12:34

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

1. Óvodába jelentkezés helyi eljárásrendje

1.1. Fenntartói döntés az indítható csoportokról

A rendelkezésre álló demográfiai adatok feldolgozását követően megtörténik a fenntartói döntés előkészítése az indítható óvodai csoportok számáról.

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlése intézményenként, intézményen belül telephelyenként is meghatározza az indítható csoportok számát, valamint a helyhiány miatt átirányított gyermekeket fogadó óvodákat. A döntésről szóló határozat haladéktalanul megküldésre kerül az igazgatónak.

1.2. Regisztrációs eljárás:

Az adott nevelési évben Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala előkészíti az óvodai ellátást igénylő gyermekek regisztrációját az Önkormányzat fenntartásában lévő valamennyi óvodába, kérésre a nem önkormányzati fenntartásban működő óvodába is.

Ekkor történik a választott óvoda iránti igény regisztrálása, összegyűjtése, a szülők részletes tájékoztatása.

A regisztrációs eljárásban résztvevők köre:

- a békéscsabai lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező óvodaköteles (az érintett nevelési év szeptember 1. napjától óvodakötelesé váló, augusztus 31-ig 3. életévét betöltő) gyermek szülője számára.
- azon békéscsabai lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező, a beóvodázással érintett nevelési év során 3. életévüket betöltő gyermekek számára, akik az adott nevelési évben részt kívánnak venni az óvodai nevelésben (még nem óvodakötelesek, de 3. életévüket az adott nevelési évben betöltik).

Az ÓVODAI REGISZTRÁCIÓS LAP nyomtatványt az adott nevelési évre lehet kitölteni, letölthető www.bekescsaba.hu oldalról iletve az intézményünk honlapjáról. Az előre kitöltött regisztrációs lapok leadása, a hirdetményben meghatározott helyszínen történik személyesen vagy email-ben.

Az óvodai regisztrációhoz szükséges még a

- sajátos nevelési igényű gyermek jelentkezése esetén a szakértői vélemény leadása, elküldéset.

1.3. Harmadik életévüket betöltött óvodakötelesek, akik óvodai nevelésre nem érettek:

A bölcsőde, mini bölcsőde vezetője, valamint a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde fenntartója minden év április 15-éig tájékoztatást küld az Oktatási Hivatalnak azon harmadik életévüket betöltött gyermekekről, akikről a szülő(k) egyetértésével megállapították, hogy óvodai nevelésre nem érettek. Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett óvodai nevelésre és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

Az Oktatási Hivatal az érintett gyerekekről szóló tájékoztatást minden év április 20-ig megküldi a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kötelező felvételt biztosító óvoda igazgatójának.

A lejelentett gyermek szülője mentesül a gyermek óvodai beíratásának kötelezettsége alól.

1.4. Felmentési lehetőség:

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szülő – tárgyév április 15. napjáig benyújtott – kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az igazgató vagy a védőnő, továbbá tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében az Eütv. 89. §-a szerinti általános járóbeteg-szakellátásban, vagy az Eütv. 91. §-a szerinti általános fekvőbeteg-szakellátásban részt vevő szakorvos rendelhető ki. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében a kérelem a tárgyév április 15. napja után is benyújtható. Az eljárás időtartama ötven nap.

A felmentést engedélyező szerv a megyei kormányhivatal általános illetékességgel eljáró járási hivatala.

Az a szülő, aki felmentést kér a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, tárgyév április 15. napjáig nyújtja be kérelmét a megyei kormányhivatal általános illetékességgel eljáró járási hivatalához.

A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermek szülője a nevelési év közben kérheti felvételét az óvoda igazgatójánál, annak érdekében, hogy a gyermek részt vehessen az óvodai foglalkozásokon.

Az Oktatási Hivatal gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek és a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból adatot közöl a területileg illetékes kötelező felvételt biztosító óvodák, iskolák fenntartói számára. A felmentést engedélyező szerv hivatalból, valamint a hivatal jelzése alapján elrendeli és felügyeli az óvodába járási kötelezettség és a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést.

1.5. Értesítés külföldön tartózkodásról

A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni az Oktatási Hivatalt. Az óvodaköteles, az óvodával jogviszonyban álló gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét a jövőben külföldön teljesíti, előzetesen köteles értesíteni az igazgatót.

A bejelentés tudomásulvételének napján megszűnik annak a nem magyar állampolgárságú gyermeknek a magyarországi nevelési-oktatási intézménnyel létesített óvodai jogviszonya, aki külföldre vagy saját országába távozik.

Szünetel az óvodai jogviszonya annak, aki óvodába járási kötelezettségét külföldön teljesíti, a szülő által bejelentett naptól.

1.6. Óvodai felvétel

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. A gyermek az óvodával jogviszonyban áll.

Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyereket, aki életvitelszerűen az óvoda körzetében lakik.

Tájékoztató az életvitelszerű ott lakás, mint a kötelező felvétel feltétele megállapításának jogi eljárásrendjéről:

- Életvitelszerű ott lakásnak minősül, ha a gyermek a kötelező felvételt biztosító óvoda körzetében található ingatlant otthonául használja és az ilyen ingatlan a polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásában a gyermek lakóhelyeként vagy tartózkodási helyeként az óvodai beiratkozás első határnapját megelőző három hónapnál régebb óta szerepel.
- Amennyiben ez nem teljesül vagy ha bármely körülmény alapján arra lehet következtetni, hogy a gyermek a nyilvántartásban szereplő lakóhelyén vagy tartózkodási helyén nem életvitelszerűen lakik, úgy az igazgató vagy a fenntartó által szervezett bizottság jogosult felszólítani az óvodába jelentkező gyermek szülőjét, hogy az életvitelszerű körzetben lakás tényét akként igazolja, hogy a felszólítás kézhez vételétől számított 15 napon belül bemutatja a területileg illetékes védőnőtől származó, a védőnői ellátás igénybevételét igazoló nyilatkozatot.
- Amennyiben az igazgató, illetve az általa vagy a fenntartó által szervezett bizottság felszólítása ellenére a szülő a védőnői nyilatkozatot nem mutatja be, úgy az igazgató, illetve az általa vagy a fenntartó által szervezett bizottság jogosult az életvitelszerűen körzetben lakást családlátogatás kezdeményezésével ellenőrizni.
- Amennyiben a látogatásra javasolt legalább három időpont közül a gyermek szülője vagy törvényes képviselője egy alkalommal sem teszi lehetővé a családlátogatást, úgy vélelmezni kell, hogy a gyermek nem életvitelszerűen lakik a kötelező felvételt biztosító óvoda körzetében, és ennek alapján az óvodai felvétel megtagadható.

Szakértői vélemény vagy a járási hivatal határozata alapján a kijelölt óvoda köteles felvenni az óvodaköteles gyermeket.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. A felmerülő igényekről a csoportok indításánál tájékoztatni szükséges a fenntartót.

Az óvodák a számukra előírt, fentiekben részletezett kötelező felvétel biztosításán túl jelentkező igényeket a szabad férőhelyek függvényében teljesíthetik, amely során előnyt élveznek a körzeten kívülről jelentkező testvér gyermekek.

A szabad férőhelyek megállapításakor figyelembe kell venni a csoportszobák méretét. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre.

A felvételről, valamint az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról (a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség követelményével összhangban –) az óvoda igazgatója dönt és legkésőbb a beiratkozásra kiírt utolsó határnapot követő 30. napon értesíti a szülőt.

Az óvoda a gyermekkel kapcsolatos döntéseit – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a szülővel.

Az igazgató írásbeli határozatot hoz a vonatkozó jogszabályok, fenntartói döntések, a szakmai koordinációs bizottság átirányítással kapcsolatos megállapodásainak figyelembevételével. A határozat a vonatkozó jogszabályokban előírtaknak megfelelően tartalmazza a döntést megalapozó indokolást, a tényleges beíratás időpontját, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatást.

Döntéséről levélben értesíti a szülőt – amelyhez csatolja a felülbírálati kérelemhez szükséges iratmintát – továbbá az óvodai nevelésre kötelezett gyermek felvétele, átvétele esetén indokolás nélkül értesíti az előző óvoda igazgatóját is.

Az óvoda igazgatója:

- az óvodai felvételi, átvételi kérelemnek helyt adó döntését írásban,
- a kérelem elutasítására vonatkozó döntését határozati formában – a szülő hozzájárulása esetén elektronikus úton – közli a szülővel. Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek átvétele esetén az óvoda igazgatója a döntésről értesíti az előző óvoda igazgatóját.

1.7. Jogorvoslati eljárás

Az óvoda felvétellel kapcsolatos döntése intézkedése ellen a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – a gyermek érdekében eljárást indíthat.

Az igazgató óvodai felvétellel kapcsolatos döntése ellen a közléstől számított 15 napon belül a szülő Békéscsaba Megyei Jogú Város Jegyzőjének címzett, de az óvoda igazgatójának átadott, indokolással ellátott jogorvoslati eljárást megindító kérelmet (fellebbezést) nyújthat be. Az ügyben a fenntartó jár el és hoz másodfokú döntést.

A jogorvoslati eljárás során a jegyző az adott ügyet mérlegelve dönt a kérelem kapcsán.

A fenntartó

- a kérelmet elutasíthatja,
- a döntést megváltoztathatja, vagy
- a döntést megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

A jogorvoslati eljárás lezárultáig a körzeti óvoda köteles fenntartani a férőhelyet az óvodaköteles gyermek számára.

A fellebbezés elfogadásáról szóló jegyzői határozat kézhezvételét követően a szülők az igazgatóval egyeztetett időpontban beíratják gyermeküket az óvodába.

1.8. Beiratkozás:

Az óvodai jogviszony a felvételről való döntési és az esetleges jogorvoslati eljárást követően a fenntartó által hirdetményben meghatározott időpontban, az adott óvoda székhelyén megszervezett beiratkozással létesül, amelyről minden szülő értesítést kap attól az óvodától, amely elfogadta a jelentkezését.

Az óvodai jogviszony a döntési és jogorvoslati eljárást követően évente kijelölt időpontban: legkésőbb május 20-ig az óvodában megszervezett beiratkozással létesül. A felvételről, valamint az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvoda igazgatója dönt és legkésőbb a beiratkozásra kiírt utolsó határnapot követő harmincadik napon értesíti a szülőt.

A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beíratás napjától kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az óvoda házirendje egyes jogok gyakorlását az első nevelési év megkezdéséhez kötheti.

A nevelési-oktatási intézmény köteles a gyermek, a kiskorú tanuló szülőjét írásban értesíteni gyermeke óvodai felvételével, az óvodai jogviszony megszűnésével, a gyermek fejlődésével, az intézmény működésének rendjéről, továbbá minden olyan intézkedésről, amelyre vonatkozóan jogszabály az értesítést előírja.

A beiratkozásra meghatározott idő

Fenntartó által meghatározott két munkanap - április 20 és május 20 között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

8 csoport -

A Fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 43/2026.(IV.23.) közgyűlési határozat értelmében:

8 csoport

Alapító okirat alapján engedélyezett gyermeklétszám: 200 fő

Fenntartó által engedélyezett dolgozói létszám: 29 álláshely

Óvodapedagógus 17 fő (ebből: 1 fő függetlenített igazgató, 1 fő csoportban dolgozó igazgatóhelyettes,1 fő munkaközösség vezető)

NOKS dolgozói létszém:

- óvodatitkár: 1 fő
- dajka: 8 fő
- pedagógiai asszisztens: 2 fő
- gondozó-takarító: 1 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének a 25/2024.(XII.13.) számú Önkormányzati rendelet szerint 2025. január 01-től alkalmazandó intézményi térítési díjakról.

Normál étkeztetés - óvoda

Tízórai: 143.- + áfa

Ebéd 505.- + áfa

Uzsonna 143.- + áfa

Összesen: 791.- + áfa

Diétás étkeztetés - óvoda

Tízórai: 486.- + áfa

Ebéd: 861.- + áfa

Uzsonna: 486.- + áfa összesen: 1.833.- + áfa

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Ellenőrzést végző szerv: Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalának Ellenőrzési Csoportja

Ellenőrzés tárgya: Az intézményi gyermekétkeztetéshez kapcsolódó támogatás alapját képező dokumentumok ellenőrzése.

Ellenőrzés típusa: szabályszerűség ellenőrzése

Ellenőrzött időszak: 2025-2026. év (az ellenőrzés időpontjáig)

Iktató száma: I.97/2026.

Megállapítások javaslatok

Kiemelt jelentőségű, azonnali intézkedést igénylő javaslatok: ilyen jellegű megállapítás, javaslat nem volt.

Átlagos jelentőségű javaslat:

1. A gyermekétkeztetés biztosítása mindaddig lehetséges, amíg azt a szülő (gondviselő) nem mondja le, így a le nem mondott étel a gyermek részére elvihető. Az étkeztetés nyilvántartásaiban pontosan dokumentálni kell az étel elvitelének megtörténtét. Megállapítottuk, hogy az intézményben az étel elvitelét hiányzás esetén nem dokumentálják.

Kérjük, hogy hiányzás esetén az étel átadása a szülő (gondviselő) részére dokumentáltan történjen.

2. Az Óvoda nem rögzítette írásban, hogy hiányzás esetén milyen szabályokat kell alkalmazni az ételek elvitelére vonatkozóan. Az ételek elvitelére vonatkozó belső szabályozás és az annak megfelelő gyakorlat alkalmazása együttesen tudja biztosítani a gyermekétkeztetési támogatás szabályszerű igénybevételének alapját.

Javasoljuk, hogy az Óvoda házirendjében részletezzék a gyermekek távolmaradásához kapcsolódó ételek kiadásánakszabályait.

3. A gyermekek hiányzása esetén le nem mondott és el nem vitt ételek hátrányosan érintik az Önkormányzat költségvetését. A gyermekétkeztetés éves bekerülési értéke eleve meghaladja az ehhez kapcsolódó állami támogatás mértékét, továbbá a le nem mondott és el nem vitt étkezések nem vehetők figyelembe az étkezéshez kapcsolódó támogatások igénylésénél.

Kérjük, hogy olyan információs rendszert alakítsanak ki a szülők, és óvodán belül az óvónők és az étkezést ügyintéző között, amely lehetővé teszi, a le nem mondott és el nem vitt ételek minimálisra csökkentését.

Csekély jelentőségű javaslat: ilyen jellegű megállapítás, javaslat nem volt.

Az ellenőrzés olyan cselekményt, mulasztást vagy hiányosságot nem tárt fel, amelynek következtében büntető-, szabálysértési, kártérítési, illetve fegyelmi eljárást kellett volna kezdeményezni.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitva tartása

Óvodánk hétfőtől péntekig 7.00 órától 17.00 - ig tart nyitva.

Az ügyeletet látunk el 7.00 -7.30 illetve 16.00- 17.00- óráig.

A gyermekekkel a nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógusok és nevelő-oktató munkát segítő munkatársak foglalkoznak..

Rendezvények esetén a nyitvatartási időtől való eltérést az óvoda igazgatója engedélyezheti.

Nyári karbantartási szünet tervezett időpontja: 2027. június 28 - tól 202. július 16-ig (3 hét) és

2027. augusztus 2-től 2027. augusztus 13-ig (2 hét)

Az intézmény 5 nevelés nélküli napot vesz igénybe a 2025/2026-os nevelési évben. A szülőket előtte 7 munkanappal tájékoztatjuk.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

2026.09.01. – 2026.09. 29. „Engedjétek, hogy szeressünk Benneteket” befogadó program

2026.09.29. - 10.00 órától Mihály napi –, mulatság – kicsik százszorszépekké avatása.

2026.09.16-2026.09.22-ig Európai Mobilitás hét - autómentes nap

2026.10.15-ig Ovi kresz (4 Foglalkozás) - záró program Csabaparkban.

2026.10.05. Állatok világnapja - állatok barkácsolása, rajz kiállítás

2026. 11.29. – 2026. 12. 23 Adventi rendezvény sorozat, Mikulás várás, Lucanap, Karácsonyvárás

2026.11.30. - 16.30-tól Adventi gyertyagyújtás a családokkal közösen az udvaron.

2026. december 04 - Mikulás ünnepség

2026.12.14. Luca nap

2026.12.17. - Karácsonyi intézményi ünnepség - mese előadás

2027. február - Farsang

2027.03.12. Március 15 - Nemzeti ünnep

2027.03.19 - Víz világnapja

2027.03.22-2027.04.25 - között Húsvét

2027.04.07 - Egészség világnapja - sport és akadály verseny az udvaron.

2027.04.22 - Föld világnapja

2027. április - két nap - Nyílt nap

2027.04.26 - 2027 04.30-ig. - Anyák napi projekt

2027.05.10. - Madarak fák napja

2027. május Csoport Majálisok, nagyok búcsúztatása

2027. május -Városi óvodai Sportnap

2027. május - "Aprók tánca" városi bemutató a főtéren

2027. 05.24 - Gyermeknap - meseelőadás, sportvetélkedő

2027.06.13 - Juniális családi jótékonysági rendezvény

2026/2027 Születés és névnapok ünneplése

2026/2027 - Évszaki koncertek és "Ovi-galéria" avatók

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Előző Intézményi tanfelügyelet időpontja: 2022. december 16.

EREDMÉNYEK

1. Pedagógiai folyamatok-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Megfelelő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

Kiemelkedő

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

Kiemelkedő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Kiemelkedő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Az intézményben meghatározott feladatok szerint tervszerűen és hatékonyan működik a szakmai munkaközösség. A pedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe veszik a tartalmi, belső elvárásokat és ezek alapján tervezik a munkát. A fejlesztési célokat az általunk nevelt/ oktatott gyermekek/ csoportok fejlettségi szintjének megfelelően tervezik. A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területeként kezeli irányító munkájában. Az intézmény Kiváló Tehetségpont. A gyermekek egyéni fejlettségükhöz mérten kapnak segítséget. Az egyes gyermekek képességfejlesztésének formái, a Gyerekek egyéni fejlődési dokumentumaiban találhatók. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációt, „Gyermektükröt” folyamatosan vezetik az óvodapedagógusok.

Fejleszthető tevékenységek

Intézményi szintű projektek kidolgozása és megvalósítása, mely elősegíti a fenntartható fejlődés szemléletmódjának megalapozást, elmélyítését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Kiemelkedő

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Megfelelő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelési és tanulási folyamatok során figyelembe veszik a gyermekek életkori szükségleteit, sajátosságait, aktuális fizikai, érzelmi állapotukat. Ennek megfelelően állítják fel a célokat, feladatokat, nevelési és tevékenységi terveinket. A további sikerek elérése érdekében, a tevékenységek értékelése során a pozitív megerősítés és a bátorító nevelés eszközét alkalmazzák. Kiemelkedő az óvoda dolgozói közötti együttműködés, szakmai megbeszélések. A közösségépítő tevékenységeknek az óvodában nagy hagyománya van. Az évszakokhoz kapcsolódik a Mihály napi vásár, Százszorszépavató, Ovi -galéria megnyitó, Évszaki koncert. Télen várják a Mikulást, a Lucázást. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben, nagyon elégedettek az intézmény által nyújtott lehetőségekkel. Százszorszép Bábszínházuk is rendszeresen megörvendezteti a gyerekeket meseelőadásaival.

Fejleszthető tevékenységek

Jelenjen meg a Munkatervben a tervezés szintjén és a beszámolóban, a megvalósítás szintjén a környezeti és természetvédelmi nevelés, a környezettudatosságra nevelés, újrahasznosítás, szelektálás, komposztálás, takarékoskodás, élővilág védése, valamint a környezettudatos nevelés, fenntarthatóságara nevelés keretén belül közös projektek megvalósulása intézményi szinten. (Zöld napok projekt kiszélesítése)

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodapedagógusok nyitottak minden új kezdeményezésre. Az új módszerek bevezetéséhez pozitívan viszonyulnak, és az új nevelési, tanulásszervezési eljárások működtetésében együttműködnek. A szakmai tudásmegosztás kiemelten valósul meg az intézményen belül és kívül egyaránt (Pedagógus-továbbképzések, szakmai programok, rendezvények szervezése). Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. A kollégák segítik, inspirálják egymást szakmai megbeszélésekkel, ötletadással, partnerek megkérdezésével. Az idősebb kollégák szívesen megosztják tapasztalataikat a pályát kezdő óvodapedagógusokkal. Az óvoda többször elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. Országos rendezvényeken – őszi Konferencia, szakmai előadás, tavaszi Esztétikai tanácskozás – aktívan részt vesznek, innovatív pályázatok megvalósításában, jó gyakorlatok létrehozásában, bemutatásában sikeresen közreműködnek.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Jól irányított szakmai munkaközösséget működtetnek, ami minden nevelési éveben az aktuális feladatokara építi tevékenységeit. A munkaközösség vezető véleményével segíti az intézményvezető munkáját, tagja a vezetőségnek. Az éves munkatervben meghatározottak szerint bekapcsolódik a szakmai munka irányításába. A vezetéssel közösen a munkaközösség vezető határozza meg a célokat, feladatokat, majd koordinálja a munkát. A nevelőtestület nyitott az új módszerek megismerésére, aktívan részt vesznek a továbbképzéseken, az ezzel kapcsolatos továbbtanulásban. Gyakorlati munkájuk során szívesen alkalmazzák, beépítik az egymástól szerzett ismereteket, új tapasztalatokat, jó gyakorlatokat. Az önképzés igénye jellemző rájuk (szakkönyvek, szakfolyóiratok, internetes oldalak stb.). Rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció az intézményben. A belső tudásmegosztás többféle módon valósul meg.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Több szakmai közéleti szerepet tölt be az intézmény. A megyében Bázisóvodai feladatot lát el a művészeti programmal dolgozó óvodák szakmai segítése céljából. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként segíti a békéscsabai és megyei óvodák tehetséggondozási feladatainak megvalósulását. Az Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa létrehozásában alapító tagja az intézmény. Az intézmény lehetőségeket biztosít a gyermekek és az alkalmazottak számára a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kompetenciáik fejlesztésére: új ismeretek, jó gyakorlatok átvétele egymástól, más intézmények jó gyakorlatából. Csoportonként megrendezésre kerülnek a “Zöld napok” projektek. Szelektív és veszélyes hulladékgyűjtést szerveznek. Takarékosságra nevelik gyermekeinket. Kísérleteket végeznek a gyerekekkel.

Fejleszthető tevékenységek

Fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködés más szervezetekkel, intézményekkel. Intézményi projekt kidolgozása Zöld napokra.

6. A pedagógiai működés feltételei-

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.

Kiemelkedő

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az alkalmazotti közösség együttműködési készsége magas szintű, a feladatok megoldása során együtt gondolkodnak, együtt dolgoznak, igényesek, hatékonyak, egymást motiválják. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik az intézményben. A megyében Bázisóvodai feladatot lát el az intézmény, a művészeti programmal dolgozó óvodák szakmai segítése céljából. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként segíti a békéscsabai és megyei óvodák tehetséggondozási feladatainak megvalósulását.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés-

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai céljai összhangban állnak az Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A dokumentumok koherensek egymással. A köznevelési elvárásokhoz alkalmazkodnak, folyamatosan tájékozódnak, ennek megfelelően szervezik pedagógiai feladataikat. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen a törvényi előírásoknak, az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, munkaközösség éves tervében és más fejlesztési tervekben rögzítésre is kerül. A dokumentumok nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET 2027 évben várható, pontos időpontja 2026. november 30-án lesz.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.09.01.	2025.10.14.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.16.	2025.10.14.
Házirend	2025.10.06.	2025.11.05.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.14. 12:48; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	164	164
ebből leányok	88	88
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	9	9
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	17	17
ebből nők	16	16
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	8	8
Osztályok, csoportok száma összesen	8	8
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	12	12
ebből nők	11	11

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	17	16	17
Összesen	**17**	**16**	**17**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Összes
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	1	1	15	17
Összesen	**1**	**1**	**15**	**17**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	164
leány	88
más településről bejáró	22
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	9
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	14
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
nyelvoktatásban nem részesül	164
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	2